



Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEIP La Fuente

Código del centro

45001726

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

27/11/2025

Versión

29-10-2025 18:06:22

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Programación General Anual	Provisional	Programación General Anual 19/11/2025, 15:05:53	19-11-2025	PGA

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ Formación inicial del profesorado.
 - ✓ Evaluación.
 - ✓ Coordinación del profesorado.
 - ✓ Metodologías utilizadas.
 - ✓ Comunicación con familias.
 - ✓ Dimensión internacional del centro.
 - ✓ Espacios del centro.
 - ✓ Actividades en el centro.
 - ✓ Relaciones con el Ayuntamiento.

- ✓ Modalidad de enseñanza digital.
- ✓ Biblioteca del centro.
- ✓ Servicios complementarios
- ✓ Formación e innovación

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

Formación inicial del profesorado.

- Propuesta de mejora: - Seguir formándonos en el uso de las plataformas que utilizamos en este centro y enseñar a los profesores de nueva incorporación el funcionamiento de las mismas.- Transmitir información sobre el proyecto lingüístico y su desarrollo en nuestro centro con sesiones iniciales a principio de curso.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Evaluación.

- Propuesta de mejora: - Realizar itinerario con actividades por niveles para evaluar el área de Ed. Artística.- En el cuaderno de evaluación, en la etapa de Ed. Infantil, cambiar la manera de evaluación en el área de Lengua Inglesa para que se puedan seleccionar los criterios a evaluar y que la información de la evaluación de cada alumno pueda volcarse a Delphos.- Elaborar nuevas plantillas de valoración trimestral.- Utilizar y dotar al nivel de 3º de Ed. Primaria de medios digitales para poder evaluar la competencia digital.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Planes y programas

Coordinación del profesorado.

- Propuesta de mejora: - Realizar un documento compartido en TEAMS para que todos los docentes que impartan refuerzo a un mismo alumno puedan verlo o modificarlo.- Coordinar a final de curso la transmisión de información del trabajo realizado con los alumnos con Altas Capacidades.- Renovar a principio de curso material y actividades para desarrollar en el recreo.- Mejorar la coordinación en las actividades programadas del proyecto lingüístico.- Entregar a principio de curso a los profesores nuevos de: orientaciones del plan lingüístico, explicar el PES.- Coordinación por áreas: informar, poner en práctica, cumplir y evaluar los acuerdos tomados.- Mejorar la coordinación interciclos.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Planes y programas

Metodologías utilizadas.

- Propuesta de mejora: - Continuar entre otras metodologías el trabajo por proyectos. Se propondrá a principio de curso un tema común para realizar actividades de final de trimestre.- Crear un proyecto como mínimo al año en el área de Natural Science vinculado con STEAM.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Comunicación con familias.

- Propuesta de mejora: - El equipo directivo elaborará y hará llegar a las familias, un documento con las normas a seguir por las familias en las reuniones generales de padres.- Proponer al AMPA la posibilidad de que lleven a cabo una escuela de padres sobre la gestión de emociones.- Eliminar las actuaciones presentes en la PGA sobre: la comunicación de las familias y el EOA ya que el cauce de actuación está muy claro por todas las partes. Y motivar al uso de plataformas educativas ya que es ampliamente conocido por las familias.- Facilitar el conocimiento de las normas del centro, así como las de las tablets a principio de curso para favorecer su cumplimiento.- Modificar en nuestra web el mail del AMPA.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Coordinación externa, Planes y programas

Dimensión internacional del centro.

- Propuesta de mejora: - Formación en la plataforma e-twinning a principio de curso para dar a conocer al claustro su funcionamiento y así poder retomar estos proyectos.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Espacios del centro.

- Propuesta de mejora: - Seguir realizando labores de mantenimiento en los baños, en los patios, papeleras, aislamiento de pared de despacho de orientación por parte del

Ayuntamiento.- Separar el aula TEA del aula de Religión en el edificio de Ed. Infantil.-
Avisar con antelación el uso del aula de usos múltiples.- Creación de un AULA DEL FUTURO.- Reposición de material nuevo para aulas de Infantil y áreas en Primaria.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Coordinación externa

Actividades en el centro.

- Propuesta de mejora: - Revisar las actividades planteadas para el horario de recreo. Se realizará reunión a principio de curso para acordar normas.- Actividades extraescolares en convenio con el AMPA: solicitar que las empresas contratadas respeten los materiales y el espacio en el que se desarrollan dichas actividades en nuestro centro.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Coordinación externa

Relaciones con el Ayuntamiento.

- Propuesta de mejora: - Seguir insistiendo en la necesidad de un ordenanza en el centro y en el mantenimiento de personal de limpieza durante el horario lectivo.- Tomar medidas necesarias para que no aparezcan de nuevo roedores. El ayuntamiento contratará servicios adicionales además del plan de la Diputación.- Solicitar el transporte para que los alumnos del CAI puedan visitar nuestro centro antes de la jornada de puertas abiertas.- Hacer labores de mantenimiento en las instalaciones: pintar de nuevo líneas en el patio y juegos de suelo, así como arreglo de bancos y zonas de juego.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Coordinación externa

Modalidad de enseñanza digital.

- Propuesta de mejora: - Crear un sistema de disposición de los diferentes recursos digitales del centro para facilitar su uso de manera organizada.- Creación de un aula del futuro.- Eliminar la actuación presente en la PGA: revisar laS PDI para su puesta a punto ya que se hace por parte del CAU de manera regular.- Realizar difusión de la web del centro y las redes sociales.- Dotar para que puedan generar productos digitales los alumnos de 3º y así poder evaluar la competencia digital en este nivel.- Retomar la compra de licencias digitales premium en el curso que viene para adaptarnos al aula del futuro.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Biblioteca del centro.

- Propuesta de mejora: - Hacer un mayor uso de la biblioteca del centro por parte de Ed. Infantil.- Seguir realizando actividades propuestas del plan de lectura.- Realizar un banco de actividades a disposición del profesorado para desarrollar el plan de lectura.- Buscar otras alternativas aparte del préstamo de la Biblioteca Regional.- Eliminar la actuación presente en la PGA: Utilización de la plataforma LEEMOS ya que no ha finalizado la

existencia de esta plataforma.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Servicios complementarios

- Propuesta de mejora: Continuar en la misma línea con la coordinación tanto con monitores de comedor, empresa adjudicataria, servicio externo de transporte escolar.

- Objetivos de la PGA: Servicios complementarios

Formación e innovación

- Propuesta de mejora: Iniciar la formación para dar cabida a nuevos proyectos que estén por llegar dentro o fuera del centro.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
24-06-2025	30-06-2025	11:00	SALA DE PROFESORES	Convocada	Ordinaria

- Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
24-06-2025	30-06-2025	9:00	AULA PREFABRICADA PRIMARIA 21	Convocada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro

- El Plan de Mejora considera adecuadamente la PGA 2024/2025 y el Informe de Evaluación Interna de Centros Educativos. Además, hace referencia explícita a las Evaluaciones de Diagnóstico como fuente para sus conclusiones.
- En cuanto a la consecución de objetivos del curso anterior, muchos de los indicadores de mejora para el curso actual son una continuación o profundización de propuestas de la Memoria Final 2023/2024, sugiriendo áreas que no se lograron plenamente o que requieren atención sostenida, como el cambio metodológico, la coordinación interciclos, el impulso del proyecto lingüístico internacional y las mejoras de mantenimiento del centro. El nivel de satisfacción de la comunidad educativa es generalmente positivo en los procesos de enseñanza-aprendizaje, organización interna y evaluación interna. No obstante, la satisfacción es moderada en la inclusión educativa y los órganos de participación. Es baja o insatisfactoria respecto a los resultados de las pruebas externas de rendimiento y evaluaciones de diagnóstico, con una notable cantidad de "No Sabe/No Contesta" por parte de familias y profesorado. No se registran respuestas del alumnado en las dimensiones evaluadas.
- Las propuestas de mejora son adecuadas y viables, ya que se vinculan directamente con los indicadores de mejora identificados en el diagnóstico y con los objetivos de la PGA. Se apoyan en recursos existentes (profesorado, plataformas digitales, colaboración con Ayuntamiento y AMPA) y priorizan la formación y la coordinación interna. El seguimiento y evaluación se establece de forma anual (integración en la PGA del curso siguiente y Memoria Final) y trimestral/continua para actuaciones específicas, con referencias a instrumentos y responsables en la PGA, lo que implica la existencia de indicadores concretos.
- La participación de los órganos colegiados se ha formalizado, informando al Claustro de Profesores y al Consejo Escolar en reuniones convocadas para el 30/06/2025, cumpliendo con la fecha indicada.